



Recursos Pedagógicos e Didáticos para Desenvolver Comportamentos Empreendedores



Ana Tapia
ana.tapia@ogimok.com



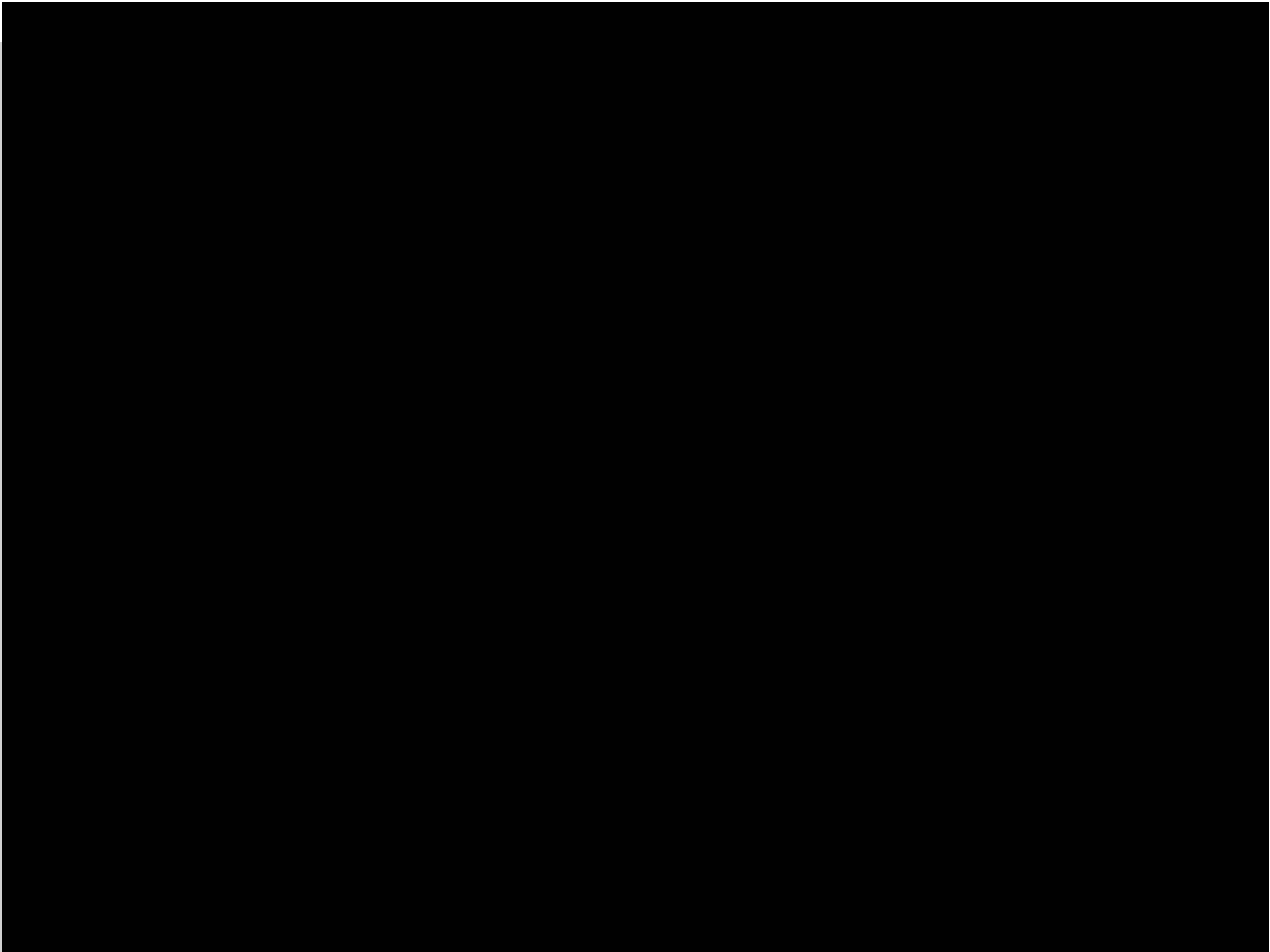
Recursos Pedagógicos e Didáticos para Desenvolver Comportamentos Empreendedores



- 1. O que significa ser empreendedor**
- 2. O que são competências empreendedoras**
- 3. Como criar contextos de aprendizagem facilitadores do desenvolvimento de competências empreendedoras**



O empreendedor....



Empreendedor

Aquele que tem o
desejo e a
competênc
ia para **agir**
continuadamente
de forma a
produzir
mudanças
na realidade



**“Somos aquilo
que fazemos
repetidamente.
” Aristóteles**

Entrada



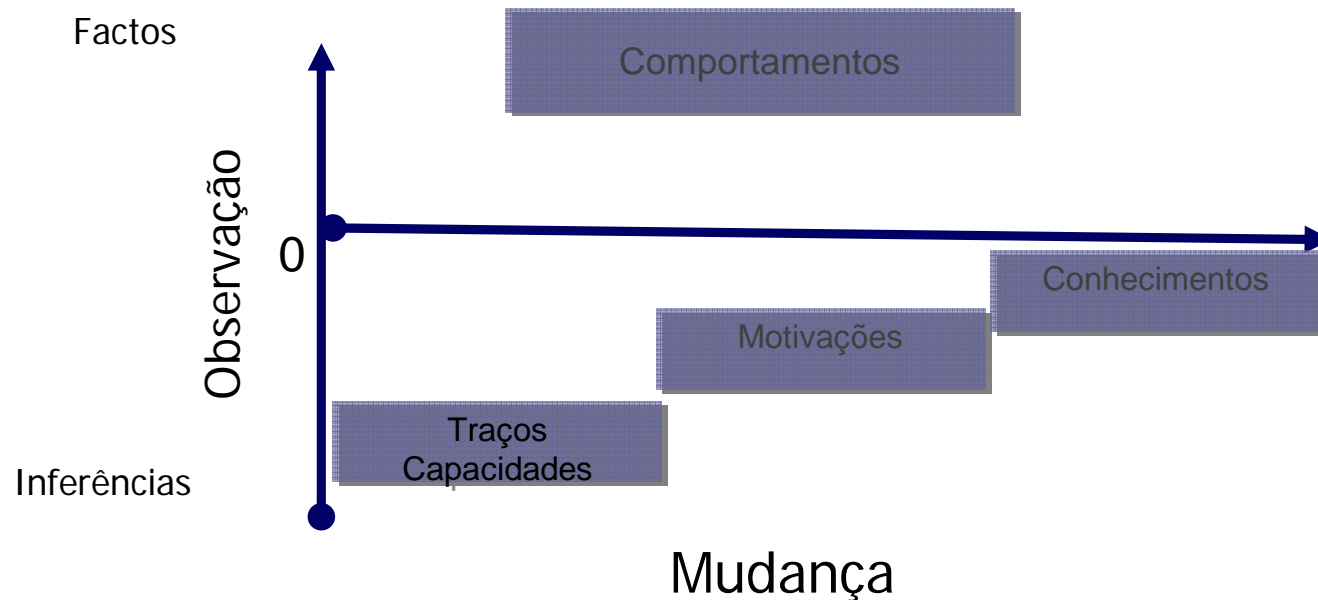
Recursos Pedagógicos e Didáticos para Desenvolver Comportamentos Empreendedores



1. O que significa ser empreendedor
- 2. O que são competências empreendedoras**
3. Como criar contextos de aprendizagem facilitadores do desenvolvimento de competências empreendedoras

O que significa e são Competências Empreendedoras?

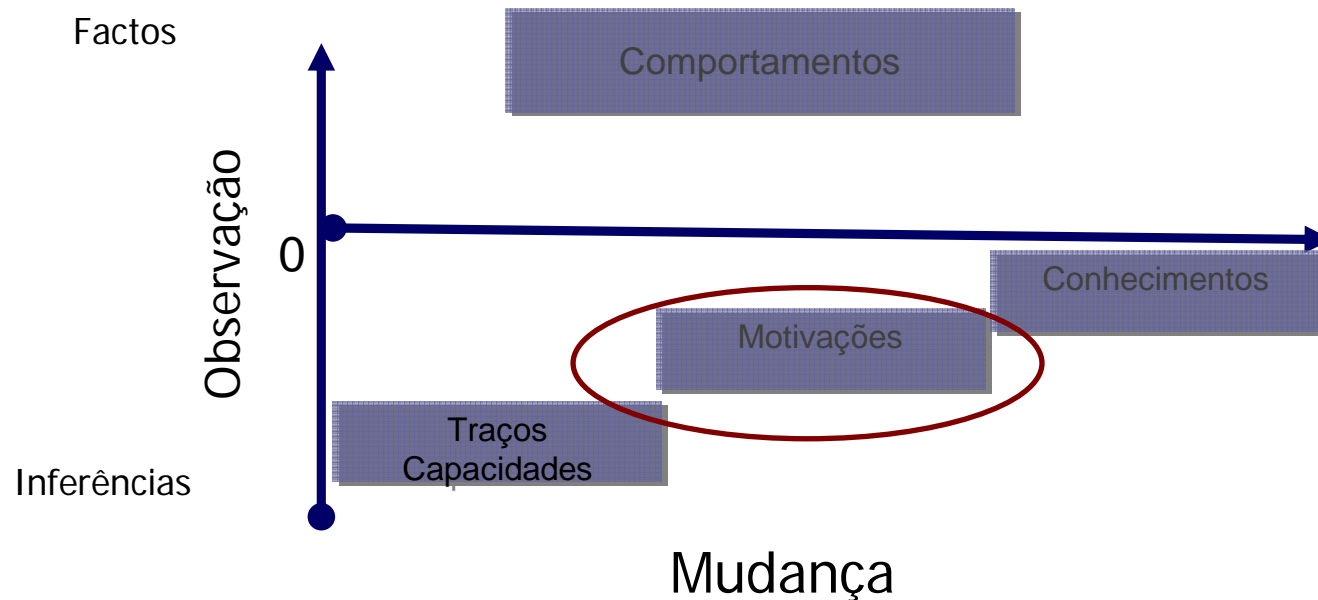
O que significa Competência?



Saber Fazer e Estar - comportamentos observáveis que operacionalizam conhecimentos e atitudes.

O que significa e são Competências Empreendedoras?

O que significa Competência?



Saber Fazer e Estar - comportamentos observáveis que operacionalizam conhecimentos e atitudes.



Dilema da conformidade in Clube dos Poetas Mortos





Auto-Confiança

Ter uma imagem positiva de si
próprio e **confiar**
na capacidade de
julgamento e de
resolução dos
problemas.

**“Eles podem
porque
pensam que
podem”
Virgílio**



Iniciativa

Desenvolver uma rede de
relacionamen
tos que ajude a
concretizar os seus
objectivos individuais
ou de grupo, e a
encontrar
soluções
positivas para
os
envolvidos.

**A finalidade da
vida não é
conhecimento,
mas acção”
Thomas Huxley**

Planeamento e Organização

- Estabelecer **planos** de acção, com definição de **prioridades**, **alocação do tempo** e **recursos**,

“O génio é composto de 2% de talento e 98% de perseverante aplicação” Ludwig Van Beethoven

Resiliência e Persistência



Manter a auto-
estima
.....não
se
cumpre
m as
...expect
ativas.

“O sucesso não é definitivo, o fracasso não é fatal: é a coragem para continuar que conta”

Wiston Churchill

.....
relacionamentos
.....positivas
para os
envolvidos.

**"Mais que as
idéias, são os
interesses que
separam as
pessoas."
Alexis de
Tocqueville**

.....

**Gerar ideias
novas e
abordagens
.....resolver
problema e
gerar.....nov
os
processos...
..**

**“A descoberta
consiste em
olhar a mesma
coisa que toda a
gente e perceber
algo diferente”
Albert Szent -
Gyorgyi**

Recursos Pedagógicos e Didáticos para Desenvolver Comportamentos Empreendedores



- O que significa ser empreendedor
- O que são competências empreendedoras
- **Como criar contextos de aprendizagem facilitadores do desenvolvimento de competências empreendedoras**

Facilitador

1. Despoletar motivação para empreender
2. Criar um eficaz ambiente de aprendizagem (divertido)
3. Incentivar e Valorizar;
4. Dar oportunidades de treino de comportamentos;

“A pergunta é a resposta”
Jamie Mckenzie

Instrutor- Facilitador



Instrutor:

Formador no
centro

Facilitador

Formandos no centro

Facilitador

1. Despoletar motivação para empreender
2. Criar um eficaz ambiente de aprendizagem e treino (divertido)
3. Incentivar e Valorizar

Instrutor- Facilitador

“A pergunta é a resposta”
Jamie Mckenzie

Instrutor:

Formador no
centro

Facilitador

Formandos no centro



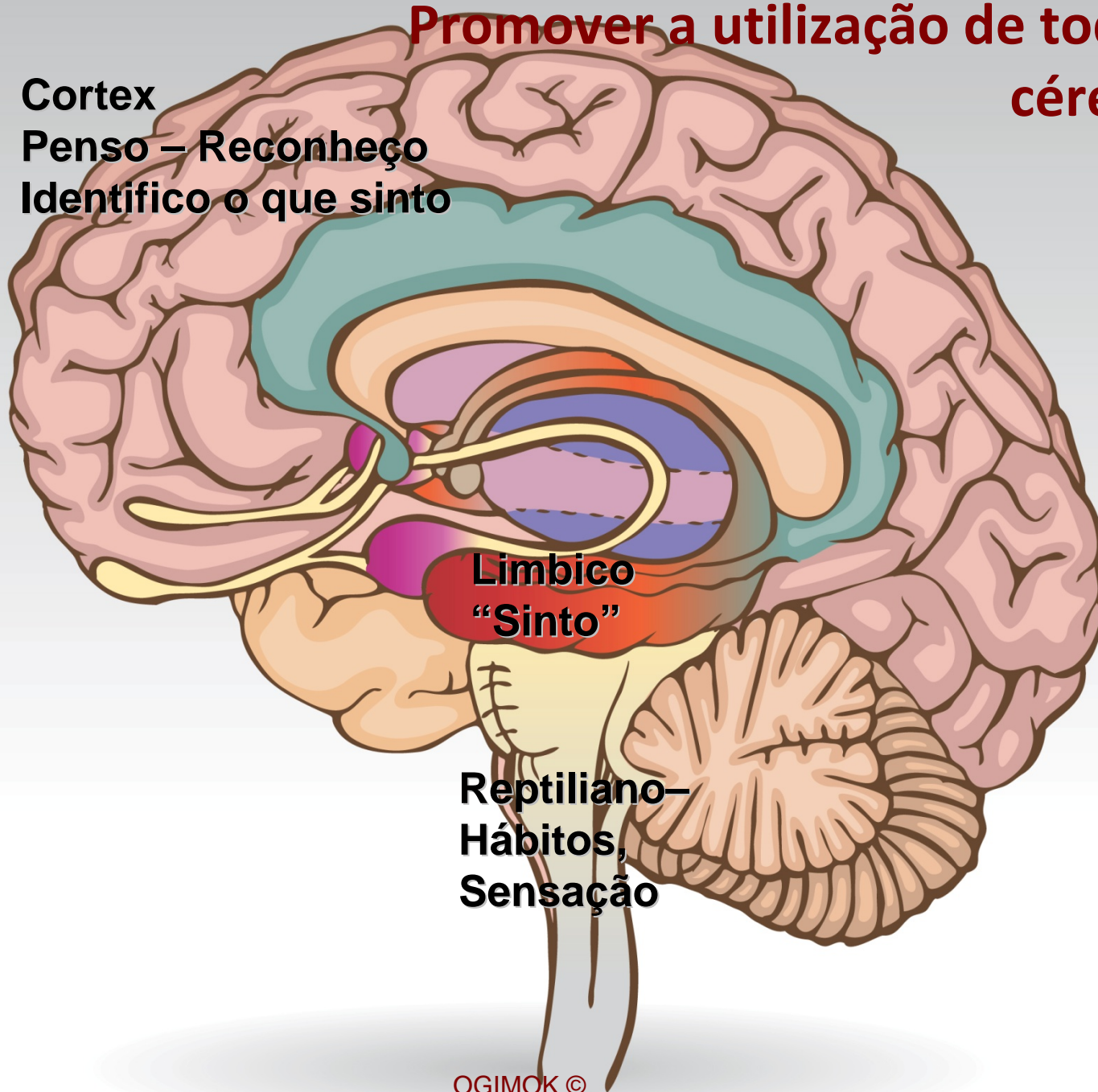


In O Clube dos Poetas Mortos



Promover a utilização de todo o cérebro

Cortex
Penso – Reconheço
Identifico o que sinto



Límbico
“Sinto”

Reptiliano –
Hábitos,
Sensação

Promover a utilização de todo o cérebro

- ▶ Lógico
- ▶ Detalhes
- ▶ Sequencial
- ▶ Linguagem
- ▶ Passado
- ▶ Realidade
- ▶ Factos e Padrões combinações

vs

v.s.

v.s.

v.s.

v.s.

v.s.

v.s.

“Sentir e pre-sentir)

Global

Paralelo

Imagens

Futuro

Imaginação

Possibilidades e re-

Abordagem do mobilizar para a acção

Hemisfério Esquerdo

- **Criar contexto**
 - Actividades
 - “Regras”
 - Recursos
- Suportar e Incentivar
 - Questões
 - Feed-back
- **Articular**
 - Reenquadrar
 - Estruturar
- Clarificar
 - Confirmar entendimento

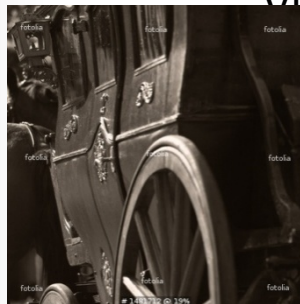
Juntar



▶ Hemisfério Direito

- ▶ Estimular e Desafiar
 - ▶ Música
 - ▶ Riso Fingido
 - ▶ Dramatização
 - ▶ Tempestade de Ideias
 - ▶ Associações de Palavras

- ▶ Desafiar:
- ▶ Jogo de Papel
- ▶ Criar cenário: projecto
- ▶ Antecipar cenários
- ▶ Coroa de Glória
- ▶ Visionamento de Vídeos



Aprender Fazendo



Actividade 1.1: Introdução ao tema do Empreendedorismo

1

› **Objectivos**

- Reflectir sobre o conceito de empreendedorismo.

› **Material**

- Documento de Apoio 1 - O Empreendedorismo e a Comissão Europeia – (Pag.76 – p78)
- Documento de Apoio 2 - O Empreendedorismo (Pag.79-82)
- Documento de apoio 3 - O Espírito Empreendedor versus Espírito Empresarial (Pag.83-84)

› **Fases:**

- 1ª - Reflexão Individual sobre os três Documentos de Apoio;
- 2º - Em sub-grupos de 3 participantes, trocam opiniões e formulam uma síntese dos 3 documentos,
- 3º - Cada sub-grupo partilha a sua visão sobre os documentos com o restante grupo.

› **Duração:** 1º e 2º - 30-45m



Criar contexto - Referencial

Actividade 1.1: Introdução ao tema do Empreendedorismo

1

› **Objectivos**

- Reflectir sobre o conceito de empreendedorismo.

› **Material**

- Documento de Apoio 1 - O Empreendedorismo e a Comissão Europeia – (Pag.76 – p78)
- Documento de Apoio 2 - O Empreendedorismo (Pag.79-82)
- Documento de apoio 3 - O Espírito Empreendedor versus Espírito Empresarial (Pag.83-84)

› **Fases:**

- 1ª - Reflexão Individual sobre os três Documentos de Apoio;
- 2º - Em sub-grupos de 3 participantes, trocam opiniões e formulam uma síntese dos 3 documentos,
- 3º - Cada sub-grupo partilha a sua visão sobre os documentos com o restante grupo.

› **Duração:** 1º e 2º - 30-45m

- **Económica** - criação de negócios
- **Social** - “tal Pai, tal Filho”
- **Idiossincrática**- traços de personalidade
- **Integrativa** – sistémica

“Todas as pessoas são Empreendedoras se viverem num ambiente encorajador do seu potencial.”

Mobilizar para a acção continuada

Ficha de Actividade 3 – Auto-Avaliação Formandos(as)

1

Tema	Saber	Saber-Fazer	Acções futuras
Actividade 1.1 – Introdução ao tema do Empreendedorismo			
Actividade 2 – Auto-Diagnóstico de competências empreendedoras Método de levantamento de competências			
Actividade 3 – Projecto Pessoal			
Actividade 4 – Acompanhamento Projecto Pessoal			
Actividade 5 – Avaliação			



© OGIMOK

Um testemunho





Recursos Pedagógicos e Didáticos para Desenvolver Comportamentos Empreendedores

Ana Tapia

ana.tapia@ogimok.com

